

Заявка-анкета
участника конкурса исследовательских проектов школьников районной научно-практической конференции «Эврика»

1.	ФИО (полностью)	Величка Милана Юрьевна
2.	Секция	Дошкольное образование (биологическое направление)
3.	Название проекта	«Откуда же ты берёшься, такой сладенький?»
Сведения об участнике		
4.	Дата и место рождения	ст. Калининская
5.	Домашний адрес (с указанием <u>индекса</u> , край, населенный пункт и т.д.)	353798, Краснодарский край, Калининский район, ст. Гривенская, ул. Степная, дом №.51
6.	Контактные телефоны (<u>федеральный код</u> , домашний, мобильный)	8961-516-10-27
7.	Электронный адрес	-
Сведения о родителях		
8.	ФИО мамы (полностью)	Величка Оксана Сергеевна
9.	должность, место работы	ДДТ станицы Гривенской
10.	Контактные телефоны	8961-516-10-27
11.	ФИО папы (полностью)	Величка Юрий Владимирович
12.	должность, место работы	Разнорабочий, «Южные Земли»
13.	Контактные телефоны	8918-386-86-22
Сведения об образовательном учреждении (в т. ч. учреждения дополнительного образования)		
14.	<u>Полное</u> название образовательного учреждения (<u>в соответствии с Уставом</u>)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №14 станицы Гривенской
15.	Класс	Подготовительная группа
16.	Полный адрес образовательного учреждения (с указанием <u>индекса</u> , край, населенный пункт и т.д.)	353798, Краснодарский край, Калининский район, ст. Гривенская, ул. Кондратенко, № 21 «А»,
17.	Электронный адрес образовательного учреждения	madou_ds14@mail.ru
18.	Телефон образовательного учреждения (с указанием федерального кода)	8-86163 57-7-09
19.	ФИО директора образовательного учреждения	Манафова Наида Султанхановна
Сведения о научном руководителе		
20.	ФИО научного руководителя (полностью)	Пелипенко Светлана Николаевна
21.	Звание, должность, место работы научного руководителя	Учитель-логопед, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №14 станицы Гривенской
22.	Контактные телефоны (<u>федеральный код</u> , домашний, мобильный)	+7-918-056- 44-08
23.	Электронный адрес	svetik8325@rambler.ru
Представлено на конкурс в электронном виде		
24.	Работа	
25.	Анкета-заявка (форма 2)	
26.	Аннотация (тезисы)	

ЗАЯВЛЕНИЕ – СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ*

несовершеннолетнего участника районной научно-практической конференции «Эврика»

Я, Вашечка Оксана Сергеевна
(указать (полностью) фамилию, имя, отчество (при наличии) родителя (законного представителя)
несовершеннолетнего гражданина, участника конкурса)

являясь законным представителем несовершеннолетнего
Вашечка Милана Юрьевна
(указать (полностью) фамилию, имя, отчество (при наличии))

свободно, своей волей и в своём интересе даю согласие на обработку следующих персональных данных моего ребёнка Вашечка Милана Юрьевна
(указать (полностью) фамилию, имя, отчество (при наличии)) участника в районной научно-практической конференции «Эврика» (далее – Конференция) организатору Конференции:

1. Анкетные данные: фамилия, имя, отчество (при наличии), фото-, видеоизображение, паспортные данные, возраст и пол, сведения об образовании (класс, общеобразовательная организация (в т. ч. учреждения дополнительного образования), в том числе место её нахождения), гражданство, контакты (информация для связи), место регистрации и проживания.

2. Сведения о семье: фамилия, имя, отчество (при наличии) родителей (законных представителей), контакты (информация для связи) родителей (законных представителей), сведения о попечительстве, опеке, информация об отнесении семьи к группе социально не защищённых.

3. Иные сведения: фамилия, имя, отчество (при наличии), контакты (информация для связи) научного руководителя.

Основной целью, обеспечивающей необходимость и возможность обработки Организатором вышеуказанных персональных данных (далее – ПД), является осуществление наиболее полного исполнения Организатором своих обязанностей, компетенции и полномочий, возложенных на Организатора действующим законодательством РФ, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами (в частности Семейным кодексом РФ (ст. 64)), краевыми законами, нормативными правовыми актами Президента РФ, Правительства РФ, федеральных и краевых органов исполнительной власти. Исходя из этого, целями обработки Организатором ПД являются:

- обеспечение соблюдения законов и иных нормативных актов;
- использование ПД в уставной деятельности учреждения (с применением средств автоматизации или без таких средств), включая хранение ПД в архивах и размещение в информационно – телекоммуникационных сетях с целью предоставления доступа к ним;
- обеспечение личной безопасности участникам Конференции, в том числе информационной.

В соответствии с вышеуказанными целями Организатор вправе осуществлять следующие действия с ПД:

- сбор персональных данных;
- систематизация, накопление и хранение персональных данных;
- уточнение (обновление) персональных данных;

предоставление доступа к персональным данным третьим лицам в случаях и порядке, предусмотренных действующим законодательством РФ;

блокирование персональных данных (в случаях и порядке, предусмотренных действующим законодательством РФ);

обезличивание персональных данных (в случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ);

уничтожение персональных данных (в случае достижения цели обработки персональных данных, иных случаях, установленных действующим законодательством РФ).

Обязуюсь (в случае изменения ПД) предоставлять Организатору информацию об изменении ПД в течение месяца со дня получения документов об этих изменениях.

Подтверждаю, что ознакомлен (а) с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки ПД, а также с моими правами и обязанностями в этой сфере.

Согласие на обработку ПД может быть отозвано мною путем направления Организатору письменного отзыва. Согласен, что Организатор при получении данного отзыва обязан прекратить обработку ПД и уничтожить их в течение 3 (трех) рабочих дней с момента получения указанного отзыва.

(подпись заявителя)

Вашечка О.С.
(расшифровка подписи)

« 06 » 03 2024 г.

Величка Милана Юрьевна

Краснодарский край, Калининский район, станица Гривенская, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №14 станицы Гривенской, подготовительная группа.

«Откуда же ты такой сладенький?»

Научный руководитель: Пелипенко Светлана Николаевна, учитель-логопед МАДОУ д/с - №14 ст. Гривенской, Краснодарский край, Калининский район.

АННОТАЦИЯ

Когда я шла на логопедическое занятие с учителем-логопедом Светланой Николаевной, на участке детского сада я увидела на одуванчике пчелку и спросила у логопеда: «Что она делает?». Светлана Николаевна сказала, что пчелка собирает нектар, чтоб сделать для нас вкусный мед. Я задумалась, разве мед не в магазине покупают и попросила объяснить, откуда он берется у пчел, если в цветах только пыльца.

Когда меня забрала мама из детского сада, я ей рассказала об увиденной пчелке на цветке, и о том, что мне поведала Светлана Николаевна о мёде. И я решила разузнать, что такое мед и откуда же он берется такой сладенький? В моем исследовании мне помогала мама Оксана, она с удовольствием изучала вместе со мной литературу о мёде и пчёлах.

Целью моей работы: узнать, как можно больше о пчёлах, мёде и продуктах пчеловодства.

Задачи:

1. Изучить историю мёда.
2. Узнать, как устроена жизнь пчёл в улье.
3. Познакомиться и взять интервью у пчеловода.
4. Определить, какой продукт можно называть медом.
5. Что можно сделать в домашних условиях из меда?

Гипотеза: Пчёлы делают мёд из пыльцы или из нектара, собранного с цветов?

Объект исследования: пчёлы и мёд.

Выводы: В результате моего исследования, я изучила, что делают пчелы, чтобы получился мед, который едят люди. Я никогда не задумывалась о том, что пчелы такие трудолюбивые, как много времени им нужно, чтобы получить такой полезный и сладкий продукт. Оказывается, мед бывает разный, смотря с какого растения собран нектар. Также я выяснила, как выбрать натуральный мед и как правильно употреблять его. Нам удалось собрать коллекцию мёда и продуктов пчеловодства, и приготовить медовый крем и маску для мамы.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №14 СТАНИЦЫ ГРИВЕНСКОЙ**

«Откуда же ты такой сладенький?»



Автор:
Величка Милана Юрьевна

2024 год.

Оглавление:

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА1. Теоретическая часть	4
1.1. История мёда	4
1.2. Откуда берётся мёд	5
ГЛАВА 2. Практическая часть	6
2.1. От нектара к цветку	6
2.2. Продукты пчеловодства	7
2.3. Какой мёд самый лучший	8
2.4. Домашняя лаборатория	8
2.5. Как хранить мёд	9
2.6. Результаты социологического опроса в детском саду	10
ГЛАВА 3. Выводы	11
Заключение.....	11
Список использованных источников информации.....	13
Приложение.....	14

Величка Милана Юрьевна

Краснодарский край, Калининский район, станица Гривенская, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №14 станицы Гривенской, подготовительная группа.

«Откуда же ты такой сладенький?»

Научный руководитель: Пелипенко Светлана Николаевна, учитель-логопед МАДОУ д/с - №14 ст. Гривенской, Краснодарский край, Калининский район.

Введение.

Когда я шла на логопедическое занятие с учителем-логопедом Светланой Николаевной, на участке детского сада я увидела на одуванчике пчелку и спросила у логопеда: «Что она делает?». Светлана Николаевна сказала, что пчелка собирает нектар, чтоб сделать для нас вкусный мед. Я задумалась, разве мед не в магазине покупают и попросила объяснить, откуда он берется у пчел, если на лапках у них только пыльца.

Когда меня забрала мама из детского сада, я ей рассказала об увиденной пчелке на цветке и о том, что мне поведала Светлана Николаевна о мёде. И я решила разузнать, что такое мед и откуда же он берется такой сладенький?

В моем исследовании мне помогала мама Оксана, она с удовольствием изучала вместе со мной литературу о мёде и пчёлах, так как я ещё не умею читать - её помощь мне была очень полезна.

Целью моей работы: узнать, как можно больше о пчёлах, мёде и продуктах пчеловодства.

Задачи:

1. Изучить историю мёда.
2. Узнать, как устроена жизнь пчёл в улье.
3. Познакомиться и взять интервью у пчеловода.
4. Определить, какой продукт можно называть медом.
5. Что можно сделать в домашних условиях из меда?

Гипотеза: Пчёлы делают мёд из пыльцы или из нектара, собранного с цветов?

Объект исследования: пчёлы и мёд.

Предмет исследования: мёд и продукты пчеловодства.

Практическая значимость: результаты моего исследования позволят использовать мед при лечении и профилактики различных заболеваний, правильно выбирать мед и использовать мед в домашних блюдах и косметологии.

Методы работы:

1. Изучение источников информации.
2. Социологический опрос.
3. Наблюдение и описание.
4. Фотографирование.
5. Изготовление в домашних условиях «Медовый крем» и маску для мамино лица.
6. Соцопрос сверстников.
7. Обобщение (вывод).

ГЛАВА 1. Теоретическая часть. Обзор литературы**1.1. История появления мёда.**

Своё исследование я начала с изучения информации в интернете. Посмотрев мультфильмы и познавательную информацию на сайтах [2;3] , мы с мамой узнали, что в далекие времена наши предки в поисках пищи находили в дуплах деревьев гнёзда диких пчел, а в них ароматнейшее вещество — мёд. Это была самая первая сладость, которую отведали люди. Дикие пчелы не принадлежали никому, а мёд и воск становились собственностью первого, кто ими завладеет. Позднее человек научился сам разводить этих удивительных насекомых, дающих чудодейственный эликсир. Так дикие пчелы превратились в домашних. [Приложение 2]

А в энциклопедии со Светланой Николаевной мы нашли такую информацию, что уже в Древнем Египте мёд использовался не только в качестве продукта питания, но и как лечебное и косметическое средство. У древних греков пчелы были обожествлены, поэтому древнегреческие легенды гласят, что мёд – это дар богов. Особое значение и давние традиции мёд имеет на Руси. Добывание мёда – старинный славянский промысел. Он назывался бортничеством, а люди, занимавшиеся им – бортниками. Бортники берегли старые толстые деревья, в которых были дупла с дикими пчелами, и сами выдалбливали отверстия – борты, устраивая в них склады для медовых запасов. Вы представляете, что на Руси было очень много мёда, поэтому главным экспортным товаром русских был тягучий, сладкий и действительно золотой мёд. [1, с.8-16]

1.2. Откуда берётся мёд.

Изучая материал о мёде мы с мамой узнали, что единственное насекомое, которое производит продукт, пригодный для человека – это пчела. С утра до ночи полосатые труженицы порхают с цветка на цветок в поисках ароматного нектара, который впоследствии превращается в целебный мёд. Но далеко не каждый знает, как происходит этот удивительный процесс. С мамой Оксаной мы детально рассмотрели, как пчелы делают мёд и выяснили, для чего им это нужно. [4]

Мохнатые труженицы проделывают грандиозную работу, прежде чем из цветочного нектара получается питательный продукт. Этот процесс может происходить как в условиях дикой природы, например, в дуплах деревьев, так и на пасеке в ульях, построенных человеком. [1, с.32]

Пчелиная семья достаточно велика, и она состоит из:

1. Матки
2. Трутней
3. Пчёл-приемщиц
4. Пчёл-разведчиц
5. Пчёл-сборщиц

Представляете, что я узнала, что только одна пчёлка (матка) откладывает яйца и больше никто. А молодняк, возрастом в несколько дней, занимается чисткой улья и кормит только что вылупившихся личинок. В пчелином улье основная масса особей женского пола – это полевые пчелы, которые добывают нектар и приносят его в гнездо. Пчелы добывают ароматный нектар из растений-медоносов, это могут быть цветы, кустарники и деревья. Свою работу они начинают ранней весной, как только распускаются первые соцветия, они кропотливо трудятся до поздней осени. Вот поэтому их и называют пчёлки-труженицы.

ГЛАВА 2. Практическая часть.

2.1. От нектара к мёду.

Наша работа проводилась в течение 6 мес. с 25.05.23 по 27.12. 2023 г.

К исследовательской работе мы подошли с мамой очень серьёзно. Договорились о встрече с пчеловодом Кузнецовым Александром Евгеньевичем - взять у него интервью и посмотреть на пчелиную семью в улье. [Приложение 3]

Мне он рассказал, чтобы получить мед, нужно много трудиться как пчёлам, так и пчеловоду. В каждом улье есть соты. Соты строят пчелы на специальных деревянных рамках, которые ставит в ульи пчеловод. У Кузнецова А.Е. много ульев, целых 25, я сама посчитала. Всю зиму они стоят в специальном хранилище, их утепляют, чтобы пчелы не погибли от мороза и холода. А когда наступает весна, и воздух прогревается до +10 градусов, тогда пчеловод выносит улья на улицу. Пчелы совершают свой первый очистительный облет. Он длится 2 часа. За это время пчелы успевают осмотреть все вокруг, где распустились первые цветы, деревья и вернуться обратно в ульи.

Оказывается, в первый теплый солнечный день пчелы начинают активную уборку своих домиков, вытаскивая различный сор. Никогда не думала, что пчёлки тоже мусорят, как и я дома. Пока пчелы летают, пчеловод осматривает и прослушивает домики. Ему нужно убрать пустые рамки, где были соты, а также те рамки, которые были запачканы насекомыми. В начале весны, когда из-за погодных условий пчелы не могут собирать нектар, их нужно подкармливать медом в сотах, либо ставить сладкий сироп... Вот сладкоежки!

Первыми вылетают пчелы разведчицы, которые находят цветущую поляну и прилетают обратно к улью, чтобы собрать команду на медосбор. Специальным танцем пчела показывает, где находятся цветы. Они всегда запоминают, где находятся ульи и всегда возвращаются домой. Так как пчеловод живет в станице, то недалеко от его дома находятся поля с подсолнечником и другими различными травами. Поэтому, пчелам недалеко летать за пыльцой и нектаром.

Когда пчела находит нужный цветок, она начинает собирать нектар. Полосатая засасывает нектар своим хоботком, опуская его в цветок. Затем нектар попадает в специальный медовый мешочек, который находится на брюшке у пчелы. А вот пыльцу она не собирает. Пыльца сама цепляется на лапки насекомого, когда она собирает нектар. А я думала, что жёлтенькое на лапках у пчёл - это уже мед, какая я все-таки маленькая. Цветочный нектар, который пчелы принесли в улей, они хранят в сотах, подогревают его,

удаляют из него лишнюю влагу и превращают нектар в мед. Соты с медом пчелы закрывают специальными восковыми крышечками.

Чтобы собрать мед, Александр Евгеньевич аккуратно вынимает рамки из улья. Складывает эти рамки в специальный ящик. И с помощью специального устройства (медогонка) получает из сот жидкий мед. Так получается вкусный и полезный продукт на его столе, он и нас им угостил. Умм.., какой он сладенький!

Кузнецов А.Е. так же рассказал, что оказывается, за свою жизнь пчела делает всего 5 г меда – это чайная ложка. Чтобы сделать 1 кг меда, пчелка должна облететь 2 миллиона цветков. Представляете, как много? Какая же она труженица.

После интервью Александр Евгеньевич показал мне улики с пчелками, рамки с сотами и мёд. Было очень интересно наблюдать как вылетают и прилетают маленькие труженицы.

2.2. Продукты пчеловодства и применение меда.

На пасеке нас угостили очень вкусным и полезным медом. Я узнала от пчеловода, что пчелы производят не только мед, а также воск, прополис, маточное молочко и пчелиный яд.

Пчелы – единственные насекомые на Земле, которые производят продукт, пригодный для человека.

Мед широко применяется в народной и официальной медицине во всех странах мира. Мед, благодаря своим отменным вкусовым и целебным качествам, широко используется в пищевой промышленности. В частности, мед нашел повсеместное распространение в качестве пищевой добавки к множеству блюд и напитков.

Мед в косметологии применяют в составе масок для лица и рук. Эти маски служат для предотвращения морщин, очищения, увлажнения и омоложения кожи. Мед также входит в состав шампуней и бальзамов для волос.

И для маминых ручек я захотела сделать «Чудо крем», в интернете мы с мамой нашли рецепт крема с мёдом, по которому я начала работать. Мы взяли половину стакана кефира - 3.2%, в него добавили жидкий мёд, чтобы его можно было размешать, после чего капнули 5 капель сока лимона. Затем все размешали. Я нанесла маску на руки маме легкими массирующими движениями. Подождали несколько минут и после нанесли питательный крем. Ручки у мамочки стали мягкие и нежные. Вот так крем! [Приложение 4]

Мне очень понравилось создание крема, и мы с мамой Оксаной ещё попробовали сделать маску для лица.

Рецепт маски с алоэ: взять в равных пропорциях мёд и мякоть алоэ, смешать дать постоять 5-10 мин. И нанести на кожу. Крем простой при приготовлении, но очень

эффективный. Мамино лицо стало бархатным, как персик (так говорила мама). Вышло все просто супер!!!

А вечером мы всей семьей пили душистый чай с ароматным медом.

Ещё мы с мамой увидели в интернете, как можно сделать восковую свечу дома своими руками. Купили воск и сделали все по инструкции, легко и просто. Свеча получилась как в магазине, только аромат у неё меда. Моя комната вся пахла сладеньким.
[Приложение 8]

2.3. Какой мед самый лучший.

Побывав в гостях у пчеловода, мы с мамой решили узнать какой мёд самый лучший и полезный, зависит ли вкус от цвета мёда? Из книг выяснили, что каждый сорт имеет свой уникальный вкус, аромат и целебные свойства. [6; с. 128]

Оказывается, что самый полезный мед для лечения простуды, гриппа и ангины – это липовый мед. Для многих людей липовый мед - самый вкусный, он имеет ярко выраженный сладкий вкус и аромат, а мама ещё сказала, что он прекрасно подходит для выпечки.

Гречишный мёд - яркого, почти коричневого цвета, с приятным запахом и лёгкой горчинкой. Этот вид меда способствует оздоровлению крови, хорошо восстанавливает силы.

Для пищеварения самый полезный мед – это подсолнечниковый. Мед этого самого популярного в нашей стране медоноса содержит наибольшее количество ферментов и улучшает обмен веществ.

Луговой мед - бывает от светло - жёлтого до коричневого, это отличное противомикробное и общеукрепляющее средство. А аромат этого мёда напоминает букет июльских цветов. [7; с.457]

И так я узнала, что, название мёда, цвет и количество полезных веществ зависит от вида растений, с которого пчёлы собрали нектар. И что нет самого лучшего потому, что-то весь мёд и есть самый лучший и полезный.

2.4. Домашняя лаборатория.

Сейчас появилось много заменителей меда, но не один из них не является полезным. Свежий пчелиный мед густой, прозрачный, ароматный, цвет бывает различный, от светло жёлтого до тёмно коричневого. Цвет мёда зависит от того с какого цветка брала пчела пыльцу. С течением времени мед засахаривается.

Чтобы проверить настоящий это мёд или заменитель, мы с мамой Оксаной создали свою лабораторию дома и провели опыты и эксперименты с медом - как выбрать хороший мёд. [Приложение 5]

Опыт № 1 «Капелька меда»

Наносим капельку меда на ручку (сверху) – перевернули ладонь вверх. Настоящий мед не капнет с руки, останется на руке, значит мед – настоящий.

Опыт № 2 «Проверка мёда по липкости и вязкости»

Опустили в ёмкость с медом пальчик. Мёд липкий, тянется за пальчиком длинной непрерывной нитью, образуя на поверхности мёда башенку, которая затем медленно разойдётся. Значит, настоящий мед липкий и тянется.

Опыт № 3 «Медовый крем»

Растираем каплю меда на руку (как крем) – если кожа становится мягкая, бархатистая – это мед. Если есть ощущение сахара, липкости на руке – не мед.

Опыт № 4 «Медовый стакан»

Размешиваем мед в стакане с водой – если нет осадков – настоящий мед.

Опыт № 5 «Синий мед»

Если в сладкую медовую воду капнуть йод и вода станет синей – мед не настоящий. У меня был светло-коричневый, значит настоящий.

Опыт № 6 «Салфетка»

Капнули ложку меда на салфетку и подождали 2 минуты – если есть водянистое пятно вокруг капли на салфетке – значит это не мед.

В ходе моего исследования я научилась определять настоящий мёд.

2.5. Как хранить мед

Из энциклопедии со Светланой Николаевной мы узнали, как правильно нужно хранить мёд, если этого не сделать, то мёд будет горьким и не вкусным. [1; с.391]

Мед храним правильно! С этой целью используем чистую тару из стекла (лучше из темного), керамики, фарфора, из сухого дерева (кроме дуба и хвойных пород), нержавеющей стали. Посуда должна герметически закрываться, чтобы ароматические вещества меда и влага не удалялись, а извне не проникали посторонние запахи и вода из воздуха. Помещения для хранения меда должны быть сухими, защищенными от прямых солнечных лучей. Оптимальная температура - 5-10° С, влажность воздуха - 58-66%. Если все соблюдать, то мёд на долго будет вкусным и полезным.

Кушайте его на здоровье!

2.6. Результаты социологического опроса в детском саду

После всех экспериментов дома я решила узнать у своих ребят из подготовительной группы, что они знают о мёде и о его свойствах.

Анкетирование:

1- Кто делает мёд?
пчёлы – 13; не знаю – 0

2- Любите ли вы мёд?
да – 11; нет – 1; не знаю – 1.

3- Вы считаете мёд лекарством?
да – 10; нет – 2; не знаю – 1.

4- Вы используете мёд в лечебных целях?
да – 9; нет – 3; не знаю – 1.

5- Ваши мамы используют мёд в приготовлении еды и напитков?
да – 8; нет – 4.

6- Как вы думаете мёд полезен?
да – 10; нет – 1; не знаю – 2.

Из результата опроса я сделала вывод: ребята знают откуда берётся мёд, считают его лекарством и сладким лакомством с чаем, используют в лечебных целях и при приготовлении еды. [Приложение 6]

После анкетирования я рассказала о своих наблюдениях за пчелиной семьёй, как зимуют пчёлы, как получается мёд из пыльцы, какие виды мёда бывают. И показала им свою коллекцию меда, ребятам все очень понравилось. И мы с ребятами нарисовали пчелу с мёдом.

ГЛАВА 3.

Вывод.

На основе полученных мною данных можно сделать следующий вывод:

1. Пчёлы делают мёд из нектара, собранного с цветов.
2. Пчела является настоящей труженицей, она собирает нектар хоботком, а в зобике превращает его в мёд.
3. Мёдом называют продукт из нектара растений, который содержит множество полезных веществ, для здоровья людей.
4. Мы изучили источники информации по теме пчёлы и мёд.
5. В проекте над исследовательской работой я познакомилась и интересным пчеловодом Кузнецовым Александром Евгеньевичем, который рассказал и показал жизнь пчёл и появление мёда на нашем столе.
6. Я узнала, как и откуда появляется он такой сладенький? Увидела и попробовала на вкус разные сорта мёда.
7. Мы с мамой создали домашнюю лабораторию опытов, сделали полезный крем и маску. И собрали коллекцию разных сортов мёда и продукты пчеловодства. [Приложение 9]

Заключение.

В ходе исследования достигнута цель и поставленные задачи, а также доказана гипотеза, что пчёлы делают мёд из нектара, собранного с цветов. Мёд не только вкусное лакомство, но и полезное лекарство и прекрасное средство для маминой кожи.

Считаем, что наш проект удачный, так как нам удалось узнать условия создания мёда пчёлами, о видах мёда, познакомить ребят в группе о своём проекте и создать свою сладкую коллекцию. Для этого мы изучили научную литературу, наблюдали за пчёлами и познакомилась с пчеловодом, сформулировали следующие выводы:

1. Пчелы - это настоящие труженицы и создание мёда не так уж легко.
2. Видов мёда много, они отличаются по вкусу и цвету.
3. Создание мёда – это кропотливый труд маленьких тружениц.

За время работы над проектом я научилась подбирать и изучать нужную по теме литературу. В результате моего исследования, я изучила, что делают пчелы, чтобы получился мед, который едят люди. Мне было интересно узнать о том, что у разных пчел есть различные обязанности, которые они исполняют в процессе производства меда. Сейчас, зная о меде все, я решила чаще употреблять его в еду.

Работа над проектом оказалась занимательной, интересной, увлекательной и я могу поделиться своими знаниями о жизни пчёл в улье, как пчёлы добывают мёд и других о других продуктах пчеловодства.

Литература.

1. Бурмистров А.Н., Кривцов Н.И., Лебедев В.И., Чупахина О.К. Энциклопедия пчеловода. – М.: ТИД Континент – Пресс, Континенталь – Книга, 2006. – 480 с.
2. Мультфильм о приключениях трудолюбивой пчелки
<https://yandex.ru/video/preview/9466606499699392582>
3. Мультфильм «Пчёлы и мёд» (как пчёлы получают мёд)
<https://yandex.ru/video/preview/14664311987414644195>
4. Интересное детям о насекомых <https://tsvetyzhizni.ru/podgotovka-k-shkole/interesno-detyam-pro-nasekomym.html?ysclid=lt2xqzksfr757943714>
5. Рецепт маски
<https://dacha.expert/domashnie-rasteniya/sukkulenty/alo/polza/dlya-litsa/retsepty-l-s-medom.html?ysclid=lt2wjtbiyx739686688>
6. Пчела медоносная. Энциклопедия – Издательство: Мир книги, 2005г. - 478 с.
7. Гребенников Е.А. «Всё о мёде». Издательство: Книжный дом, 2011г. - 736 с.

Приложение 1



На участке детского сада

Приложение 2

Изучение литературы



Просмотр мультфильма



Интересное детям о насекомых



Изучение энциклопедии пчеловода



Практическая часть



Знакомство с Кузнецовым А.Е.



Лето. Маленькие труженицы.



Сбор мёда



Осень. Пчелки меньше вылетают из улика.



Проверка улья перед зимовкой



Ульи подготовили к зиме.

Приложение 4

Применение мёда в косметологии (для мамы)

«Чудо крем» для маминых ручек.



Маска с алоэ для лица



Домашняя лаборатория

Опыт № 1 «Капелька мёда»



Опыт № 2 «Проверка мёда на липкость и вязкость»



Опыт № 3 «Медовый крем»



Опыт № 4 «Медовый стакан»



Опыт № 5 «Синий мёд»



Опыт № 6 «Салфетка»



Опрос сверстников в группе детского сада.





Дегустация мёда и вкусное чаепитие.



Восковая свеча своими руками.

Коллекция меда и продуктов пчеловодства.